

【対象:保護者】

对象者数	507	回答者数	43	回答率	8.5%
------	-----	------	----	-----	------

質問項目	回答区分・回答数				1.よくあてはまる 2.ややあてはまる 3.あまりあてはまらない 4.まったくあてはまらない										肯定意見 (1+2)
	1	2	3	4	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	
1 子どもは学校や自分のクラスが楽しいと言っている。	12	27	2	2	1 2 3 4										90.7%
2 子どもは学校に友達がいると言っている。	25	16	2	0	1 2 3 4										95.3%
3 子どもは先生を信頼している。	15	22	5	1	1 2 3 4										86.0%
4 学校は教育方針をわかりやすく伝えている。	10	23	9	1	1 2 3 4										76.7%
5 子どもは授業がわかりやすく楽しいと言っている。	7	21	15	0	1 2 3 4										65.1%
6 先生は生徒の評価を適切・公平に行っている。	15	24	4	0	1 2 3 4										90.7%
7 学校は保護者の相談に適切に応じている。	17	24	2	0	1 2 3 4										95.3%
8 子どもは先生の指導に納得できている。	13	23	7	0	1 2 3 4										83.7%
9 学校はいじめについて子どもが困っていることがあれば真剣に対応してくれる。	12	28	2	1	1 2 3 4										93.0%
10 子どもの身体的精神的な悩みについて先生に相談できる。	15	20	8	0	1 2 3 4										81.4%
11 学校の生徒指導の方針に共感できる。	10	25	6	2	1 2 3 4										81.4%
12 学校は将来の進路や職業などについて適切な指導を行っている。	14	26	1	2	1 2 3 4										93.0%
13 学校は教育情報について提供の努力をしている。	13	21	8	1	1 2 3 4										79.1%
14 文化祭や体育祭・修学旅行などの学校行事は生徒が楽しく参加できるよう工夫されている。	14	21	7	1	1 2 3 4										81.4%
15 学校は子どもに生命を大切にすることや社会ルールを守る態度を養おうとしている。	13	26	3	1	1 2 3 4										90.7%
16 地震や台風などの場合の対応については生徒や保護者に知らされている。	16	20	5	2	1 2 3 4										83.7%
17 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	17	15	2	9	1 2 3 4										74.4%
18 学校のホームページをよく見る。	7	10	16	10	1 2 3 4										39.5%
19 学校の欠席連絡フォームがあることを知っている。	27	8	4	4	1 2 3 4										81.4%

質問項目	回答区分・回答数				1.よくあてはまる 2.ややあてはまる 3.あまりあてはまらない 4.まったくあてはまらない											肯定意見 (1+2)
	1	2	3	4	0%	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%	
1 学校の教育活動について教職員で日常的に話し合っている。	15	16	1	1			1			2			3	4		93.9%
2 教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画に生かしている。	7	17	6	3		1			2			3		4		72.7%
3 学校は教育活動全般について生徒や保護者の願いに応えている。	7	21	4	1		1			2				3	4		84.8%
4 年間の学習指導計画（シラバス）について各教科で話し合っている。	6	17	10	0		1			2			3		4		69.7%
5 指導内容について他の教科の担当者で話し合う機会がある。	7	16	9	1		1			2			3		4		69.7%
6 到達度の低い生徒に対する学習指導について全校的課題として取り組んでいる。	6	15	11	1		1			2			3		4		63.6%
7 少人数指導・参加体験型学習やグループ学習などの学習指導の方法や内容について工夫している。	8	20	4	1		1			2			3		4		84.8%
8 評価の在り方について話し合う機会がある。	6	20	7	0		1			2			3		4		78.8%
9 カウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	7	20	5	1		1			2			3		4		81.8%
10 生徒による問題行動が起こった時、組織的に対応できる体制が整っている。	10	13	8	2		1			2			3		4		69.7%
11 様々な問題行動の防止のための早期指導に学校全体で取り組んでいる。	6	12	11	4		1			2			3		4		54.5%
12 教育相談体制が整備されており生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	12	18	3	0		1			2				3	4		90.9%
13 生徒指導において警察・少年サポートセンター・子ども家庭センター等の関係諸機関との連携ができています。	12	17	3	1		1			2			3		4		87.9%
14 生徒が望ましい勤労観・職業観を持つことができるよう系統的なキャリア教育を行っている。	11	17	4	1		1			2			3		4		84.8%
15 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるようきめ細かい指導を行っている。	8	19	6	0		1			2			3		4		81.8%
16 ホームルーム活動を主とした学級経営の改善に学級や学年・学校全体で取り組んでいる。	9	18	4	2		1			2			3		4		81.8%
17 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう工夫・改善を行っている。	6	20	6	1		1			2			3		4		78.8%
18 部活動の活性化について工夫している。	1	10	15	7	1		2			3			4			33.3%
19 情報リテラシーや情報モラルを高める教育に取り組んでいる。	4	17	12	0		1			2			3		4		63.6%
20 教育活動において生徒に命の大切さや社会規範・社会のルールを守る意識が育まれる機会をつくるよう配慮している。	5	22	3	3		1			2			3		4		81.8%
21 人権尊重に関する様々な課題や指導方法について全教職員で話し合っている。	8	19	5	1		1			2			3		4		81.8%
22 人権尊重の教育において参加体験型の学習内容・方法を取り入れるなど感性を高める指導を行っている。	3	19	9	2		1			2			3		4		66.7%
23 同和問題を正しく理解し差別や偏見のない社会をめざす主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	4	15	14	0		1			2			3		4		57.6%
24 在日外国人に対する偏見や差別のない社会をめざして主体的な生き方につながる学習となるよう工夫している。	16	14	3	0			1			2			3	4		90.9%
25 障がい者理解を深めノーマライゼーションの理念に基づく社会を築く資質を養うことができるよう工夫している。	13	17	3	0			1			2			3	4		90.9%
26 体罰やセクシュアル・ハラスメントの防止をはじめ人権尊重の姿勢にもとづいた生徒指導が行われている。	14	14	5	0			1							4		84.8%
27 いじめ（疑いを含む）が起こった際の体制が整っており迅速に対応することができている。	14	15	4	0			1			2			3	4		87.9%
28 教職員の服務規律への自覚が高い。	9	20	4	0			1			2			3	4		87.9%
29 事故・事件・災害等に対して迅速かつ適切な対処ができるよう役割分担が明確化されている。	8	15	9	1			1			2			3	4		69.7%
30 施設・設備について定期的に点検や管理が行われている。	6	22	5	0			1			2			3	4		84.8%
31 コンピュータ等のICT機器が授業などで活用されている。	20	12	1	0				1				2		3	4	97.0%
32 初任者等経験の少ない教職員を学校全体で育成する体制がとれている。	2	18	11	2		1			2			3		4		60.6%
33 教育活動に必要な情報について生徒・保護者への周知に努めている。	8	19	6	0			1			2			3	4		81.8%
34 保護者や地域の人々と接する機会を設けている。	4	18	11	0			1			2			3		4	66.7%
35 教職員はPTA活動に参加している。	0	18	15	0				2				3			4	54.5%
36 近隣の学校や支援学校などの校種間連携の機会を設け教育活動全般に生かしている。	3	19	10	1			1			2			3		4	66.7%